



# دليل برنامج التمرير

1439-1440



## أعزائي الطلاب

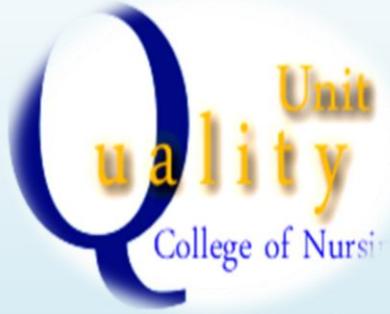
يسعدنا أن نقدم لك هذا الدليل لكي يكن بين أيديك يوضح لكم قد يكون غامضا عليك  
وينير لك الطريق ويرشدك إلى ما يجب إتباعه، إن الغرض من هذا الدليل هو  
التعريف بالبرنامج، قواعد القبول، والخطة الدراسية. كما يقدم لكم مقتطفاتٍ من  
أنظمة البرنامج وخدماته التي تنظم حياتك

الأكاديمية والجامعية بشكل عام، ونسأل الله أن يوفقك ويوفقنا لما فيه الخير  
والرشاد.

والله ولي التوفيق

# المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
3	كلمة العميد	١
5	نبذه عن البرنامج	2
5	أهمية انشاء البرنامج	3
5	رسالة البرنامج	4
6	أهداف البرنامج	5
6	نواتج التعلم للبرنامج	6
8	الهيكل التنظيمي للبرنامج	7
9	قيم البرنامج	8
10	شروط القبول بالبرنامج	9
10	متطلبات البرنامج	10
11	مواصفات الخريج	11
12	مجالات العمل للخريج	12
13	الخطة الدراسية للبرنامج	13
17	التدريب الميداني الإجمالي (الامتياز)	١4
19	نظرة عامة على المقررات الدراسية	١5
25	أعضاء الهيئة التدريسية	١6
27	المقررات المساندة للبرنامج	١7
28	التجهيزات والمرافق	١8
35	وحدة التطوير والجودة	19
37	الإرشاد الأكاديمي	20
38	وحدة الخريجين	21
38	الخدمات الطلابية	22
39	بيانات التواصل	٢3



# كلمة العميد



الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير معلم عرفته البشرية، نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم

إننا نتطلع لمستقبل مشرق لبرنامج التمريض بكم ولكم ونسعى جاهدين لكي نحصل مكانة متقدمة محليا وعالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي وتقديم خدمة متميزة للمجتمع. ونفخر بأن لدينا مجموعة من أعضاء وهيئة إدارية متعاونة وتسهيلات كثيرة لإعداد الخريج وتهينته لكي يكون خريج ناجح في المجتمع وتشهد الكلية حركة ديناميكية دؤوبة للانطلاق نحو الأفضل في تجسيد استراتيجية الجامعة في بناء الشراكة المجتمعية، وبناء منظومة الجودة الشاملة، وتحقيق الاعتماد الأكاديمي بما يبلغنا التميز، ويصل بنا إلى الريادة العالمية مما يدفع عجلة التنمية في وطننا الغالي قدماً إلى الأمام. وفي النهاية لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى السادة أعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين والطلاب بالبرنامج للمجهود المبذول والسعي الدؤوب للنهوض بالبرنامج في ظل التغيرات السريعة والمتلاحقة.

وفقكم الله إلى ما فيه الخير والرفعة لوطننا الحبيب

عميد كلية التمريض

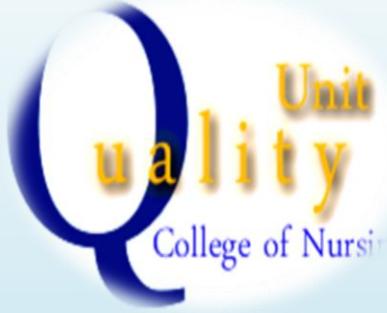


## نبذة عن البرنامج



تم انشاء برنامج التمريض عام ١٤٢٥ هـ بكلية العلوم الصحية المتوسطة للبنات التي كانت وقتها تتبع وزارة الصحة ثم تم انضمام الكلية الى جامعة نجران منذ نشأتها حيث تحولت الكلية الى كلية التمريض وتم تجسير دبلوم التمريض إلى درجة البكالوريوس في التمريض عام ١٤٣٠ هـ. كما حرصت كلية التمريض منذ انطلاقتها الأولى على تشجيع الطلاب على الجد والاجتهاد عن طريق تحفيز بتكريم الأوائل والمثاليات مما كان له الأثر الفعال على نفوسهم. والأُن تسعى الكلية الى التحديات العالمية حيث تقدم برنامجها الى الاعتماد الألماني لتواكب الخريجات معايير الجودة العالمية.

واستكمالاً للمسيرة تم انشاء قسم البنين ١٤٣٦ و تم التحاق ٣٨ طالب بالمستوى الاول ويوجد الطلاب حتى الان في المستوى الخامس ولم يتم تخريج دفعة بنين حتى الان



## أهمية انشاء البرنامج



- ❖ وجود فرص عمل متاحة لأخصائي التمريض في المستشفيات والمراكز الصحية.
- ❖ قرار الحكومة للعمل في المناصب الحكومية الخاصة بالتمريض لحاملي شهادة البكالوريوس.
- ❖ عدم وجود طاقم التمريض من الإناث مع الحاجة الملحة لها خاصة في المنطقة الجنوبية من المملكة.

## رسالة البرنامج

برنامج التمريض بجامعة نجران ملتزم بالتالي:

- ❖ إمداد المجتمع بخريجين مؤهلين في مجال التمريض
- ❖ توفير بيئة تعليمية داعمة ومتعاونة.
- ❖ التحسين المستمر للبرنامج لتلبية المعايير الوطنية وتحقيق احتياجات المجتمع وسوق العمل

## أهداف البرنامج

- تقديم تعليم تمريضي ذو جودة عالية، يتوافق مع القيم الإسلامية والمفاهيم الثقافية.
- اكساب الطلاب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لتخريج كوادر متخصصة قادرة على توفير الرعاية التمريضية للفرد والأسرة والمجتمع.
- تطوير المشاركة المجتمعية من خلال أنشطة التواصل مع المجتمع وتقديم البحوث العلمية.
- تحفيز الطلاب على التعلم المستمر.
- الدعم والتحسين المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية.
- دعم العلاقات الأكاديمية على المستوى المحلي لتطوير وتحسين البرنامج.



## نواتج التعلم للبرنامج



### □ المهارات المعرفية:

بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

- ❖ يوضح القضايا الثقافية والأخلاقية المتصلة بممارسة التمريض والمجال الطبي.
- ❖ يشرح الخلفية العلمية للمهارات التمريضية المختلفة.
- ❖ يذكر الأسباب والأعراض، التشخيص، ومضاعفات المشاكل الصحية ورعايتها التي تؤثر على المرضى من مختلف الفئات العمرية.
- ❖ يحدد مبادئ الصحة العامة وتمريض المجتمع.
- ❖ يشرح مبادئ ومفاهيم القيادة / الإدارة، والتثقيف الصحي والبحث العلمي في مجال التمريض.



## □ المهارات الإدراكية:

### بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

- ❖ يقارن بين مختلف المهارات التمريضية واختيار الأنسب طبقا لحالة المريض.
- ❖ يصمم خطة لرفع الوعي الصحي.
- ❖ يفسر المعلومات والبيانات المتعلقة بالمشكلات الصحية المختلفة.
- ❖ يخطط لتقديم رعاية فعالة وشاملة للمرضى تتوافق مع طبيعة المشكلات الصحية المختلفة.



## □ المهارات الشخصية والمسؤوليات: -

بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على ان:

- ❖ يتعاون مع فريق الرعاية الصحية وأفراد الأسرة في جميع مراحل الرعاية التمريضية.
- ❖ يشارك في أنشطة التعلم الذاتي المتعلقة بالمهنة.
- ❖ يحترم حقوق المريض والقيم الأخلاقية.



## □ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية: -

بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على ان:

- يتواصل بمهنية وفاعلية مع أعضاء الفريق الصحي، والمرضى وأفراد الأسرة.
- يستخدم التكنولوجيا الحديثة في إدارة البيانات الصحية الموثوقة.
- يطبق المهارات العددية المتعلقة برعاية المرضى.



## المهارات الحركية: -

### بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على ان:

- ❖ يقدم رعاية تمريضية آمنة وفقا للمعايير الوطنية.
- ❖ يطبق المهارات التمريضية الأساسية للمشاكل الصحية التي تهدد الحياة.
- ❖ ينفذ التدخلات والإجراءات التمريضية بما لا يتعارض مع حقوق المرضى.



العميد

Vice dean

وكيل الكلية

Program Coordinator

منسق البرنامج

Department of  
Medical Surgical  
Nursing

قسم التمريض الباطني  
والجراحي

Department of  
Community and  
Mental Health Nursing

قسم تمريض صحة المجتمع  
والصحة النفسية

Department of  
Nursing Education and  
Administration

قسم إدارة وتعليم التمريض

Department of Maternity  
and Childhood Nursing

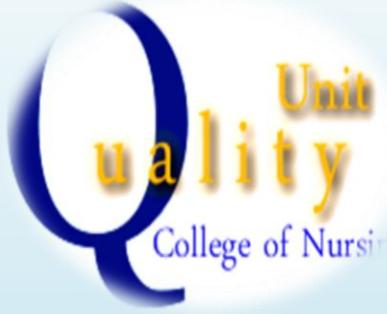
قسم تمريض صحة الأمومة  
والطفولة





## شروط القبول بالبرنامج

- وفق الشروط العامة للقبول بجامعة نجران عبر موقع الجامعة الإلكتروني [www.nu.edu.sa](http://www.nu.edu.sa)
- خلو الطالب من أي اعاقات جسمانية وعقلية
- الحصول على الشهادة الثانوية المسار العلمي على ألا تتعدى سنتين من تاريخ الحصول على الشهادة الثانوية
- النسبة الموزونة تحدد سنويا بواسطة لجنة القبول والتسجيل



## متطلبات البرنامج

يتطلب برنامج البكالوريوس في التمريض الدراسة المنتظمة لمدة أربع سنوات متضمنة ثمانية

مستويات دراسية (المستوى الأول يدرس بمقر السنة التحضيرية) وبعدها يقوم الطالب بأداء سنة

التدريب الميداني (سنة الامتياز) وهي سنة تطبيق سريري في المستشفيات والعيادات والمراكز

المعتمدة تكون في السنة الخامسة من البرنامج، أي بعد إنهاء المقررات الدراسية بنجاح

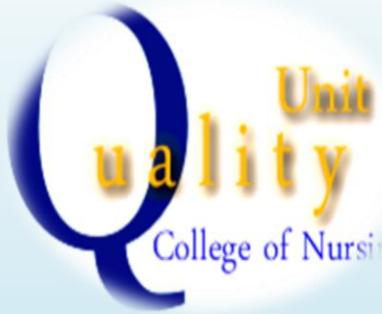


## مواصفات الخريج



### أولاً: المواصفات العامة:

- ❖ الثقة العالية بالنفس.
- ❖ مهارات الاتصال مع الآخرين.
- ❖ التفكير النقدي السليم.
- ❖ استخدام اللغة الإنجليزية بشكل صحيح محادثة وكتابة.
- ❖ مواكبة التطورات العلمية والتقنية الحديثة.
- ❖ العمل ضمن فريق مشترك.
- ❖ الاندماج في المجتمع، والتفاعل مع القضايا العامة.
- ❖ القدرة على الاعتماد على الذات.
- ❖ القدرة على محاوره الآخرين وإقناعهم.
- ❖ التصرف في ضوء النزاهة والمصداقية والعدالة
- ❖ الوعي التام بدوره في تنمية المجتمع



**ثانياً: المواصفات الخاصة:**

- ❖ لديه المهارات التكنولوجية والعملية اللازمة لتوفير جودة الرعاية التمريضية.
- ❖ القدرة على التحليل النقدي من أجل تقييم الأدلة واتخاذ القرارات وتنفيذ الرعاية التمريضية بناء على أفضل الأدلة المتاحة.
- ❖ يكون على دراية بنظام الرعاية الصحية والتأثيرات الاجتماعية والثقافية والسياسية التي تؤثر ممارسة المهنة.
- ❖ القدرة على تعزيز الممارسة التمريضية الآمنة وفقاً للتشريعات والقوانين المهنية.
- ❖ لديه المهارات والقدرات التي تسهم في تطوير مهنة التمريض
- ❖ القدرة على تحديد المشكلات الصحية، واقتراح الحلول المناسبة.
- ❖ القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في ممارسة المهنة.
- ❖ القدرة على تطوير ذاتها في ضوء المستجدات العلمية التي تطرأ في مجال التمريض.
- ❖ الالتزام بأسس البحث العلمي وأخلاقيات مهنة التمريض.
- ❖ القدرة على إدارة الوقت بكفاءة.



## مجالات العمل للخريج



➤ المستشفيات العامة والخاصة.

➤ مراكز الرعاية الصحية العامة والخاصة.

➤ مراكز البحوث الصحية.

➤ المؤسسات التعليمية.



## الخطة الدراسية للبرنامج



عدد الساعات المعتمد: ٢٣ ساعة معتمدة

### المستوى الأول (يدرس بكلية التحضيرية)

س	اسم المقرر	رمز المقرر
٢	مهارات القراءة	١٤٠ نجم-٢
٢	مهارات الكتابة	١٤١ نجم-٢
٢	مهارات الاستماع والتحدث	١٤٢ نجم-٢
٢	التراكيب اللغوية(القواعد)	١٤٣ نجم-٢
٣	مهارات الحاسب	١٤٠ تقن-٣
٢	مهارات التعليم والتفكير	١٤٠ نهج-٢
١٣	المجموع	



<u>المستوى الثاني</u>		
<u>س</u>	<u>اسم المقرر</u>	<u>رمز المقرر</u>
٢	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	١١١ سلم-٢
٢	المهارات اللغوية	٢٠١ عرب-٢
٢	المصطلحات الطبية	١٤٣ ترم -٢
٤	علم التشريح ووظائف الأعضاء (١)	١١٢ شرح -٤
٢	الكيمياء للتمريض	١٤١ كيم-٢
٢	الفيزياء للتمريض	١٤٢ فيز-٢
١٤	<u>المجموع</u>	



### المستوى الثالث

س	اسم المقرر	رمز المقرر
٢	الثقافة الإسلامية	١١٢ سلم-٢
٢	التحرير العربي	٢٠٢ عرب-٢
١	اخلاقيات مهنة التمريض	214خلق-١
٣	علم التشريح ووظائف الأعضاء(٢)	٢١٣ شرح-٣
٢	إسعافات أولية	٢١٨ سعف-٢
٢	القياس الصحي	٢٢٠ تمض-٢
٢	التغيرات الاجتماعية والنفسية والثقافية المتعلقة بالصحة	٢٢٢ نفس-٢
٢	إدارة الجودة	٢٥٥ جود-٢
١٦	<b>المجموع</b>	



### المستوى الرابع

س	اسم المقرر	رمز المقرر
٢	الثقافة الإسلامية (٣)	١١٣ سلم-٣
٢	الكيمياء الحيوية	٢٤٩ بيو-٢
٣	علم الأحياء الدقيقة والطفيليات	٢٥٠ ميك-٣
٢	التغذية	٢٥١ تغذ-٢
٨	اساسيات التمريض	٢١١ تمض-٨
١٧	المجموع	



### المستوى الخامس

رمز المقرر	اسم المقرر	س
٢٣١ مرض-٣	علم الأمراض	٣
٢١٥ دوا-٢	علم الأدوية	٢
٣١٦ تمض-١٠	التمريض الباطني الجراحي (١)	١٠
٣٥٤ علم-١	اساسيات التعليم والتدريس	١
	<b>المجموع</b>	<b>١٦</b>



### المستوى السادس

<u>س</u>	<u>اسم المقرر</u>	<u>رمز المقرر</u>
٤	التمريض الباطني الجراحي (٢)	٣١٧ تمض-٤
٤	تمريض الرعاية الحرجة	٣١٩ تمض-٤
٤	تمريض الصحة العقلية	٢٢٣ تمض-٤
٢	التثقيف الصحي	326 ثقف-٢
٢	النمو والتطور	٣٣٢ نمو-٢
١٦	المجموع	



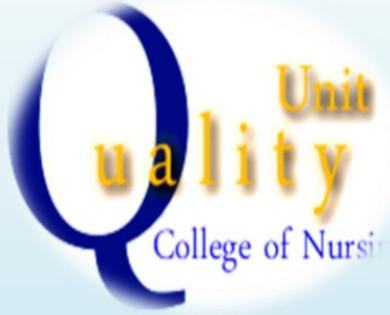
### المستوى السابع

رمز المقرر	اسم المقرر	س
١١٤ سلم-٤	ثقافة إسلامية (٤)	٢
٤٣١ تمض-٧	تمريض النساء والتوليد	٧
٤٣٣ تمض-٧	تمريض الأطفال	٧
	المجموع	١٦



### المستوى الثامن

س	اسم المقرر	رمز المقرر
٥	تمريض صحة المجتمع	٤٢٤ تمض -٥
٢	الإحصاء الحيوي والوبائيات	٤٢٥ حصا-٢
٢	طرق البحث في التمريض	٤٥٢ بحث-٢
٤	إدارة التمريض	٤٥٣ أدم-٤
٢	مشروع تخرج	٤٥٦ شرع-٢
١٥	المجموع	



## التدريب الميداني الإجباري (الامتياز)



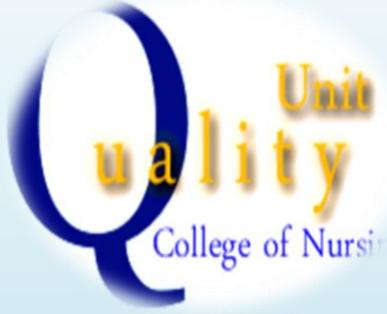
هي فترة تدريبية ضمن برنامج التمريض مدتها اثني عشر شهر بعد إكمال المستوي الثامن وإكمال كل متطلبات النجاح في مقررات البرنامج.

### أهمية التدريب الميداني الإجباري:

إن إتمام التدريب الميداني بعد الانتهاء من سنوات الدراسة يسمح للطالب الامتياز بالاكشاف والتجربة واكتساب الخبرة المهنية وترسيخ المهارات الأساسية والضرورية ليساعدها في بناء الثقة مما يؤهلها للعمل بعد التخرج

### رسالة التدريب الميداني الإجباري:

يقدم برنامج التدريب الميداني الإجباري الخبرة الميدانية والدراسة المتقدمة اللازمة للوصول لأعلي درجة من الكفاءة المهنية.



## أهداف برنامج التدريب الميداني الإجباري



- ❖ زيادة كفاءة طلاب التمريض وتحسين قدراتهم ومهارتهم من خلال إعطائهم الفرصة للممارسة التمريضية في أماكن تدريب مناسبة خلال فترة التدريب الميداني الإجباري.
- ❖ تحسين قدرات ومهارات طلاب التمريض التي تم اكتسابها أثناء مرحلة الدراسة النظرية والعملية بالكلية وإعطائهم الفرص لتطبيق المعلومات النظرية في أماكن التدريب العملية.
- ❖ تأهيل وتطوير الأخلاقيات والسلوك المهني للممرضة للعمل في فريق الرعاية الصحية.
- ❖ زيادة الثقة بالنفس وتعزيز نظرة المجتمع الايجابية عن مهنة التمريض.
- ❖ التعرف على القدرات العملية والتخصص المفضل لدى كل طالب وتوجيهه للعمل في المجال الذي يظهر كفاءتها.
- ❖ تحقيق مشاركة طلاب التمريض في المشاريع البحثية وتحفيزهم لخلق أفكار جديدة وتطوير قدرات الكتابة العلمية لديهم.
- ❖ الإحساس بالانتماء للعمل كممرض.



### آلية التسجيل للتدريب الميداني الإجباري:

- يكمل الطالب المتوقع تخرجه نموذج رغبات فترة الامتياز والمتوفر لدي منسقة التدريب خلال فترة منتصف الفصل الدراسي الثامن.
- يتم إعلان أسماء طلاب الامتياز بعد انتهاء فترة الاختبارات النهائية.

### شروط المباشرة لبرنامج التدريب الميداني الإجباري:

- يجب على الطالب النجاح في جميع المقررات.
- لا يسمح للطالب نهائيا بالتسجيل لأي مقرر وقضاء فترة الامتياز في نفس الوقت.



## قواعد إتمام برنامج التدريب الإجباري:



- التدريب الإجباري من المراحل الأساسية لإتمام الدراسة والحصول على شهادة البكالوريوس
- لا تمنح شهادة التخرج بدون إتمام مرحلة التدريب الإجباري بنجاح
- لا بد ان يحصل طالب الامتياز علي ٧٠% من زمن كل مرحلة تدريبية وإذا لم يتم ذلك سوف تعيد الطالب هذه المرحلة بنهاية الفترة
- إذا رسبت طالب الامتياز بالتدريب بمرحلة معينة تقوم بإعادة المرحلة التدريبية التي رسب بها حتى يحصل على الشهادة والتخرج من الكلية



## مجالات التدريب الميداني الإجباري

١٣- مراكز الرعاية الصحية الأولية	٩- طوارئ الأطفال	٥- وحدة الكلى الصناعي	١. قسم الباطني العام
١٤- التخصص وتختار الطالبات من أحد المجالات الآتية .	١٠- وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة والحضانات	٦- عيادة السكر	١. قسم الحروق
غرفة الطوارئ وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة والحضانات	١١- قسم النساء والولادة	٧- قسم الجراحة العامة	٣- غرفة الطوارئ
وحدة العناية المركزة وحدة الكلى الصناعي	١٢- غرفة الولادة	٨- أقسام الأطفال	٤- وحدة العناية المركزة

## نظرة عامة على المقررات الدراسية

### Level(1) First year

#### **Reading skills (140 ENGG-2)**

This course will develop the comprehension skills among students and make them use this in (spoken and written) real-life, recorded reading passages in a variety of content and experiences. Students will explore real world issues, discuss academic topics, and study content-based with their materials.

#### **Writing Skills (141ENNG-2)**

The course is designed to introduce learners into basic writing skills, which will prepare them for academic writings as well as an adept user of English language, exploring different writing sources from online sources. In addition, writing simple paragraph with effective topic sentence and forming different types of sentence structures independently.

#### **Listening and Speaking Skills (142ENGG-2)**

This course is developed for enabling students to acquire specific situational vocabulary items, notice and apply them. The course also, activates the background knowledge in order to locate and be familiar with the tasks and activities attempted through pre-listening activities.

#### **Grammars & vocabulary (143ENGG-2)**

**This course includes the basic knowledge of grammatical structure, use of fundamental grammatical elements, vocabulary, and knowledge of grammar structures through both direct instruction and through exposure to the variety of authentic materials used in the course.**

#### **- مهارات التعلم والتفكير والبحث (١٤٠ مهـر )**

يزود هذا المقرر الطالب بالمهارات التي تساعد ليدبر ذاته وقدراته النفسية والعقلية والتواصلية بصورة تقوده إلى النجاح والتفوق والإبداع ويساعده ليستخدم سلة من الأدوات الحقيقية والاستراتيجيات الفاعلة، التي تساعد على تحصيل المعرفة، وتنظيمها، وسرعة استدعائها كما يستخدم المكتبة والإنترنت في البحث عن المعلومة ويزوده بمهارات البحث والكتابة العلمية و ينمي مهارات التفكير وحل المشكلات التي قد تواجهه في حياته ودراسته الجامعية.

#### **- مهارات الحاسب الآلي (١٤٠ تقن )**

يشتمل المقرر على كيفية التعامل مع الحاسبات الشخصية والوحدات الطرفية للشبكات والتعرف على وظائف نظم تشغيل الحاسوب ونظم إدارة واستخدام الطالب برامج محرر النصوص والجداول الالكترونية في الأغراض التعليمية. وكذلك تطبيق برنامج PowerPoint في العروض التقديمية وأن يتواصل الطالب باستخدام خدمات الإنترنت والبريد الالكتروني واستخدام الطالب شبكات المعلومات و محركات البحث في جمع المعلومات، وأيضا على أنظمة التعلم الالكتروني في التعليم عن بعد.

## level (2) First Year

يلقي المقرر الضوء على أهمية الثقافة الإسلامية ومصادرها، الخصائص العامة للإسلام وأركان الإيمان. كما انه يوضح أيضا نواقص الإيمان وما يناق كماله الواجب وكيفية الوقاية من هذه النواقص بالإضافة إلى التعريف بخطورة التكفير وضوابطه.  
**المدخل إلى الثقافة الإسلامية ( ١١١ سلم- (٢**

يشتمل المقرر على مراجعة عامة لقواعد الإعراب، أقسام الكلمة وأبواب الإعراب بالإضافة إلى أحكام العدد ودلالات الألفاظ كما يتناول أيضا قضية الأخطاء الشائعة كيفية البحث عن الألفاظ في المعجمات اللغوية والتعريف ببعض أعلام اللغة العربية.

**المهارات اللغوية  
(٢٠١ عرب-٢)**

**Medical Terminology**

**(143 TRM-2)**

This course includes new medical terms that are related to different body systems also provides students with the skills of writing short medical situation and medical reports by using suitable medical terms.

**Anatomy & Physiology(1)**

**(112 ANT-4)**

This course describes body organs, survival needs of the body and it differentiates between types of tissues, bones, muscles and joints. The course also focuses on the anatomy and physiology of cardiovascular and immune system.

**Chemistry for nursing**

**(141 CHT-2)**

The course deals with the principles of chemistry, that integrated with other applied sciences and its impaction on nursing. In addition, it describes the modern atomic theory, different types of atoms, molecules and chemical bonds as well as safe handling of equipment and reagents during applied laboratory.

**Physics for nursing**

**(142 PHY-2)**

This course involves basics of physics such as work, energy, heat and temperature, properties of liquids and gases, blood pressure, electricity, elasticity and motion. In addition, the course highlights on the physics of hearing and vision. In addition, it gives introduction in nuclear physics.

### Level (3) Second Year

#### **Islamic Culture (112 ISL-2)**

This course highlights the characteristics of the Muslim community and the foundations on which it is based, and means of social cohesion. The course demonstrates the role of women in building a family and community formation in addition to guidance of Islam in matters of marriage, which helps to save integrity and stability of the family, which leads to cohesion and strengthen the community.

#### **Arabic language (202 ARAB-2)**

This course will help in development of positive trends among students about the language in the written part. This course enables students to address individual and official bodies decent manner free from errors besides the development of the ability to link between thought and phrases in the positions of linguistic communication.

#### **Nursing Ethics (٢١٤ETH -1)**

This course includes description of the history of nursing profession, characteristics of nursing, definition of nursing ethics and other key terms. The course contains knowledge about code of ethics, types of ethics, ethical principles, professional laws and illegal practices.

#### **Anatomy and physiology (2) (213ANT-3)**

This course enables the student to understand the normal functions and the anatomical structures of body organs and systems. In addition, students will acquire skills needed to deal with the common lab problems and situations facing them along their practical life followers of the physiological bases.

#### **First aid (218AID -2)**

The course deals with the basic concepts and principles of first aid and CPR that helps the student to acquire knowledge about safety measurements and infection control. Through the practical part, students can examine and assess the victims effectively and acquire the basic skills in dealing with the common first aid emergencies.

#### **Health Assessment (220NUR-2)**

The course deals with the principles of interviewing techniques in assessing patient health status. The course focuses on the skills required in performing fundamental techniques of health assessment, as well as interpretation of findings of health assessment for both adult and pediatric clients in various health settings.

#### **Psychosocial cultural variations of health (222SOC-2)**

This course deals with the study of different concepts of psychology and its application in patient care and education. In addition, the course involves cultural aspects of nursing care for culturally diverse individuals, families and communities.

#### **Quality management (225QUA-2)**

This course is designed to provide the students with the basic concepts of total quality management and the administrative process. The course demonstrates the stages and tools of quality management in addition to its application in health care.

### Level (4) Second Year

#### **Islamic culture 3 (113ISL-3)**

This course describes the dimensions of economical Islam and aspect of similarities and differentiation toward other. The course identifies the basic economical Islam system and its distribution as well as the opinions of economical Islam toward some community issues as banks and insurances.

#### **Biochemistry ( 249 BIO-2)**

This course is designed to familiarize the students with chemistry of the main biomolecular: carbohydrate, lipids, proteins and nucleic acids regarding their structure, classification and function and realize the biological roles .In addition, characteristics of enzymes as well as understand the integration of body metabolism.

#### **Microbiology & Parasitology (250MIC-3)**

This course helps students to acquire knowledge about the basic features of general bacteriology, virology and mycology and an understanding of the immune system, its protective functions and its role in the pathophysiology of infectious and non-infectious diseases.

#### **Nutrition ( 251 NUT-2)**

This course is designed to provide familiarization with nutritional elements: macronutrients (carbohydrate, lipids, and proteins) and micronutrients (vitamins and minerals) regarding their structure, classification, function, digestion, requirements according to nutritional guide and food sources as well as determination of caloric requirements. Then review the different nutritional status and related definition.

#### **Fundamentals of nursing (211 NUR -8)**

This course is designed to provide the student with basic knowledge and practice required for applying nursing care modalities for the well and ill individuals. The course provides the students with the scientific principles underlying the intervention of basic nursing procedures in a supervised laboratory and clinical settings.

**Level (5)Third Year****Pathology  
( 321 PAT -3)**

This course is a continuation to anatomy and physiology courses and includes the description of the diseases regarding to their a etiology, clinical symptoms, microscopic appearance and some complications.

**Pharmacology  
(215 PHA -2)**

This course describes the general principle of pharmacology, drug preparation; administration of drug, as well as the therapeutic effects and adverse effects .In addition, this course will focus on the categories of drugs acting on different organs and systems.

**Medical Surgical  
Nursing(1)  
(316 NUR – 10)**

This course includes critical thinking, Pre-operative care assessment and management of patients with digestive disorders, endocrine disorders, respiratory disorders, cardiovascular disorders, hepatic disorders, and biliary disorders. In addition, the course helps students to acquire knowledge that needed in providing nursing care for medical and surgical patients.

**Teaching and learning  
Principles  
( 354 LRN-1)**

This course will focus on the study of the organization & methods of teaching and learning strategies, which achieve the educational objectives, also it discusses the advantages and disadvantages of different teaching methods and evaluation system.



### Level (6) Third Year

#### **Medical Surgical Nursing( 2) (317 NUR-4)**

This course will enable the students to understand the assessment, care and management of patients with different disorders, and implement clinical procedure for patients with medical and surgical problems by using the nursing process as a framework.

#### **Critical care nursing (319 NUR-4)**

This course includes assessment and care of critically ill patients, assessment and managements of patient with the respiratory, gastrointestinal, liver, urinary, neurological, metabolic, and endocrine disorders. In addition, care of patients undergoing cardiac surgery and burned patients.

#### **Mental Health Nursing ( 323NUR-4)**

This course includes the basic concepts of mental health nursing, internalize the principles of ethical and legal consideration of mental health nursing. In addition, recognizing early signs, causes, classifications and treatment of different psychotic & neurotic disorders, more over demonstrating use of different methods of psychiatric treatment modalities.

#### **Health education (326EDU-2)**

This course enables the student to acquire knowledge related to basic concepts of health, health promotion and health education. In addition, planning for health education programs and applies it in health services for health promotion of individual, family & community.

#### **Growth & development (332GRO-2)**

This course includes basic knowledge about human growth and development. The course help students to understand the stages of growth throughout life span beside to discuss the role of the nurse – midwife in prevention of abnormalities during life span.

### Level (7) Fourth Year

#### **Islamic Culture (4) (114ISL-4)**

This course enables the students to acquire knowledge related to Islamic system and its comprehensive view to dimensions of life. This course includes effect of Islam on individuals and community life, in addition, identification of human rights in as well as supervene rights in Islamic legislation.

#### **Obstetrics & Gynecology Nursing (431NUR-7)**

The course helps students to acquire knowledge that needed in providing nursing care for the woman during normal and abnormal aspects of the maternity cycle and apply the nursing process to assess, plan and implement the quality care for women during their reproductive utilizing cycle. It also considers neonate assessment and gynecological conditions of women in different stages of their lives.

#### **Pediatrics' Nursing (433NUR-7)**

The course includes description of all stages of the children growth and development as well as nursing management for various pediatric disorders from newborn stage to adolescence.

In addition, the course helps students to identify any abnormalities of growth and development among children, as well as caring of them.

### level (8) Fourth Year

<p><b>Community health nursing (424 NUR-5)</b></p>	<p>This course is designed to provide the students with concepts of socio-cultural influences on community health nursing, principles of community assessment, health promotion activities in health and illness. In addition, the course focus on school health program, different occupational health problems as well as concept of community crisis and family health.</p>
<p><b>Biostatistics &amp; epidemiology (425 STA-2)</b></p>	<p>In this course enables the students to identify the basic statistical concepts, types of data collections, analysis and interpretation, measures of central tendency, variability and dispersion. The course includes principles of disease transmission and prevention, different types of Epidemiological studies as well as differentiation between communicable and non-communicable diseases.</p>
<p><b>Research Methods for Nursing (452 RES-2)</b></p>	<p>In this course, students will be familiar with research process, formulate research problem, and converting it into research objectives, questions and hypothesis. In addition, reviewing the available literature, constructing conceptual and theoretical framework, collecting and writing research proposal.</p>
<p><b>Nursing administration (453 ADM-4)</b></p>	<p>This course enables students to become familiar with management process and functions that include; planning, organizing, staffing, directing and controlling. The course provides students with knowledge and practice regarding different management skills throughout management functions, in addition, applying duties and responsibilities of first line nurse manager.</p>
<p><b>Graduation project (456 PRO-2)</b></p>	<p>This course is designed to provide the students with the opportunity to explore and study an area of clinical nursing practice, nursing education or nursing administration, under the guidance of the instructor. The learners will formulate scientific project incorporating advanced nursing knowledge and nursing research.</p>
<p><b>Internship</b></p>	<p>The internship program is an in-service educational program for role adjustment. It was intended to help students' interns to build their confidence by giving them the opportunity for integrating knowledge, skills and attitudes to promote competence in nursing practice in different clinical settings. In addition, the program promoting a high standard of safe, effective nursing practices.</p>

## اعضاء هيئة التدريس شطر البنات

يوجد بالكلية نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس لجميع التخصصات المختلفة وبجميع المراتب العلمية المختلفة.

الرقم	الاسم	القسم	الوظيفة	البريد الإلكتروني
١	ناهد خليل الفكي	دكتوراه تمريض صحة المجتمع	أستاذ مساعد	nkidrees@nu.edu.sa
٢	عبير يحي	دكتوراه تمريض باطني وجراحي	أستاذ مساعد	maysara233@yahoo.com
٣	رحاب السيد محمد	دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية	أستاذ مساعد	Relsayed@nu.edu.sa
٤	أمنة إدريس	دكتوراه تمريض باطني وجراحي	أستاذ مساعد	ammso@nu.edu.sa
٥	هويدة معوض أحمد	دكتوراه تمريض الأطفال	أستاذ مساعد	hemahmed@nu.edu.sa
٦	هبة عبد الفتاح ابراهيم	دكتوراه تمريض النساء والتوليد	أستاذ مساعد	heaibrahim@nu.edu.sa
٧	وفاء طه ابراهيم	دكتوراه تمريض النساء والتوليد	أستاذ مساعد	wafaa22006@yahoo.com
٨	عائشة رمضان	ماجستير تمريض باطني وجراحي	محاضر	aralenzzy@nu.edu.sa.
٩	رشيدة عبدا لرحيم ابراهيم	ماجستير تمريض باطني وجراحي	محاضر	raibrahim@nu.edu.sa
١٠	مواهب احمد محمد عبد الله	ماجستير تمريض باطني وجراحي	محاضر	Mawahib12@nu.edu.sa
١١	أماني سرحان يونس	بكالوريوس طب وجراحة	طبيب مقيم	asmohammed@nu.edu.sa
١٢	ترسيثااريناس	بكالوريوس تمريض عام	فنية تمريض	tasumad@nu.edu.sa
١٣	إيمان محمد ابراهيم	بكالوريوس تمريض عام	فنية تمريض	emhallol@nu.edu.sa
١٤	ميرفت أمين مدبولي	بكالوريوس تمريض عام	مدرسة تمريض	mamohamad@nu.edu.sa
١٥	سامية محمد عبدا لرحمن	بكالوريوس تمريض عام	مدرسة تمريض	smabdullrahman@nu.edu.sa
١٦	نوف حسين	بكالوريوس تمريض عام	مدرسة تمريض	nhalnajrany@nu.edu.sa.
١٧	اعتدال عطية العرجان	بكالوريوس تمريض عام	مدرسة تمريض	iaalarjan@nu.edu.sa
١٨	ريم عسيري	بكالوريوس تمريض عام	معيدة	Rkkoonnee1431@gmail.com
١٩	عبير على البر	بكالوريوس تمريض عام	معيدة	Dr.abeer_alberr@yahoo.com



## أعضاء هيئة التدريس شطر البنين

الرقم	الاسم	القسم	الوظيفة	البريد الإلكتروني
١	سامى اسماعيل	دكتوراه تشریح	أستاذ مساعد	samyanatmist@yahoo.com
٢	موسى بهنس	دكتوراه	أستاذ مساعد	abuahmedm2000@gmail.com
٣	ديكسان دانيال	تمريض	محاضر	-----
٤	مجاهد الخضر	دكتوراه	أستاذ مساعد	
٥	صادق عبده	دكتوراه	أستاذ مساعد	

## المقررات المساندة للبرنامج

يعتمد البرنامج على مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالبرامج الأخرى للقيام بتدريس المقررات المساندة للبرنامج

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الكلية التي يتبع لها
١.	١١١ سلم-٢	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	العلوم والآداب
٢.	٢٠١ عرب-٢	المهارات اللغوية	العلوم والآداب
٣.	١١٢ شرح-٤	علم التشريح ووظائف الأعضاء	كلية الطب
٤.	١٤١ كيم-٢	الكيمياء للمريض	كلية الطب
٥.	١٤٢ فيز-٢	الفيزياء للمريض	العلوم الطبية التطبيقية
٦.	٢٠٢ عرب-٢	التحرير العربي	العلوم والآداب
٧.	٢١٣ شرح-٣	علم التشريح ووظائف الأعضاء	كلية الطب
٨.	٢١٥ دوا-٢	علم الأدوية	العلوم الطبية التطبيقية
٩.	١١٢ سلم-٢	الثقافة الإسلامية (٢)	العلوم والآداب
١٠.	٢٤٩ بيو-٢	الكيمياء الحيوية	كلية الطب
١١.	٢٥٠ ميك-٣	علم الأحياء الدقيقة والطفيليات	كلية الطب
١٢.	٢٥١ تغذ-٢	التغذية	كلية الطب
١٣.	١١٣ سلم-٢	الثقافة الإسلامية (٣)	العلوم والآداب
١٤.	٣٢١ مرض-٣	علم الأمراض	كلية الطب
١٥.	١١٤ سلم-٤	ثقافة الإسلامية (٤)	العلوم والآداب



## التجهيزات والمرافق



### القاعات الدراسية

يوجد عدد (٧) قاعات دراسية سعة كل قاعة ٣٠ طالب مجهزة بالمعينات السمعية والمرئية والتي تشمل على (جهاز كمبيوتر وبروجكتر وموصلة بشبكة الإنترنت يمكن استخدامها في التدريس للطالبات مباشر أو عبر الشبكة).



## قاعة الاجتماعات



قاعة مجهزة بوسائل التقنية الحديثة  
تستخدم لعقد اجتماعات الكلية وورش  
العمل والمؤتمرات واللقاءات المختلفة.



## المكتبة

مكتبة فرعية من المكتبة المركزية بجامعة نجران

تحتوي على عدة كتب علمية ومراجع حديثة

تخصصية في فروع التمريض المختلفة وأماكن

خاصة لجلوس للطالبات مع وجود خدمات وتشتمل

على (الأنترنت- تصوير -استعاره) للطلاب.



## معامل المهارات التمريضية



### معامل أساسيات التمريض



مجهز بكل متطلبات تدريب التمريض الأساسية وقد صمم بشكل يماثل المستشفى حيث يوفر للطالب بيئة تدريبية متميزة تساعد على اكتساب المهارات المطلوبة مثل قياس الضغط والنبض والحرارة والإجراءات السريرية للمريض.



## معمل التمريض الباطني والجراحي



تم تنسيق المعمل بطريقة تشبه بيئة المستشفى حيث  
يشمل أدوات الإنعاش القلبي الرئوي والإفاقة  
والتنفس الصناعي وجميع التقنيات الحديثة التي  
تساعد الطلاب على اكتساب مهارات تساعدهم على  
تقديم رعاية تمريضية وفقا للمعايير العالمية



## معمل الإسعافات الأولية



مجهز بكل أدوات الإسعاف الأولى البسيطة حيث يوفر للطالب بيئة تدريبية

متميزة تساعد على اكتساب المهارات الخاصة بالإسعافات الأولية

والمهارات العلاجية البسيطة والمؤقتة.



## معمل النساء والولادة والأطفال



ويتم تدريب الطلاب فيه على متابعة الحوامل ومراحل عملية

الولادة والرعاية لفترة ما بعد الولادة

والرعاية التمريضية للأطفال حديثي الولادة والأطفال وذوي

الحالات الحرجة.



## معمل التشريح والفسولوجي



يحتوي على جميع المجسمات لجميع أعضاء الجسم لتوضيح تركيب أجزاء جسم الإنسان ووظائف الأعضاء المختلفة مثل (العظام والعضلات والأحشاء الداخلية... الخ).





## معمل الأحياء الدقيقة

مجهز لدراسة مادة الأحياء الدقيقة والطفيليات وبه جميع المعدات اللازمة لذلك مثل (مجاهر وثلاجات لحفظ العينات ... الخ).



## معمل الكيمياء

يحتوي على جميع المواد الكيميائية والأدوات والمجاهر بأعداد وبكميات وافية تناسب أعداد الطلاب كما أنه يوفر للطلاب بيئة تعليمية متميزة.



## وحدة التطوير والجودة

أولاً: رؤية الوحدة:

وحدة نموذجية في ضمان تطبيق الجودة الشاملة والتحسين المستمر بين  
الوحدات المناظرة على المستوى الوطني.

ثانياً: رسالة الوحدة:

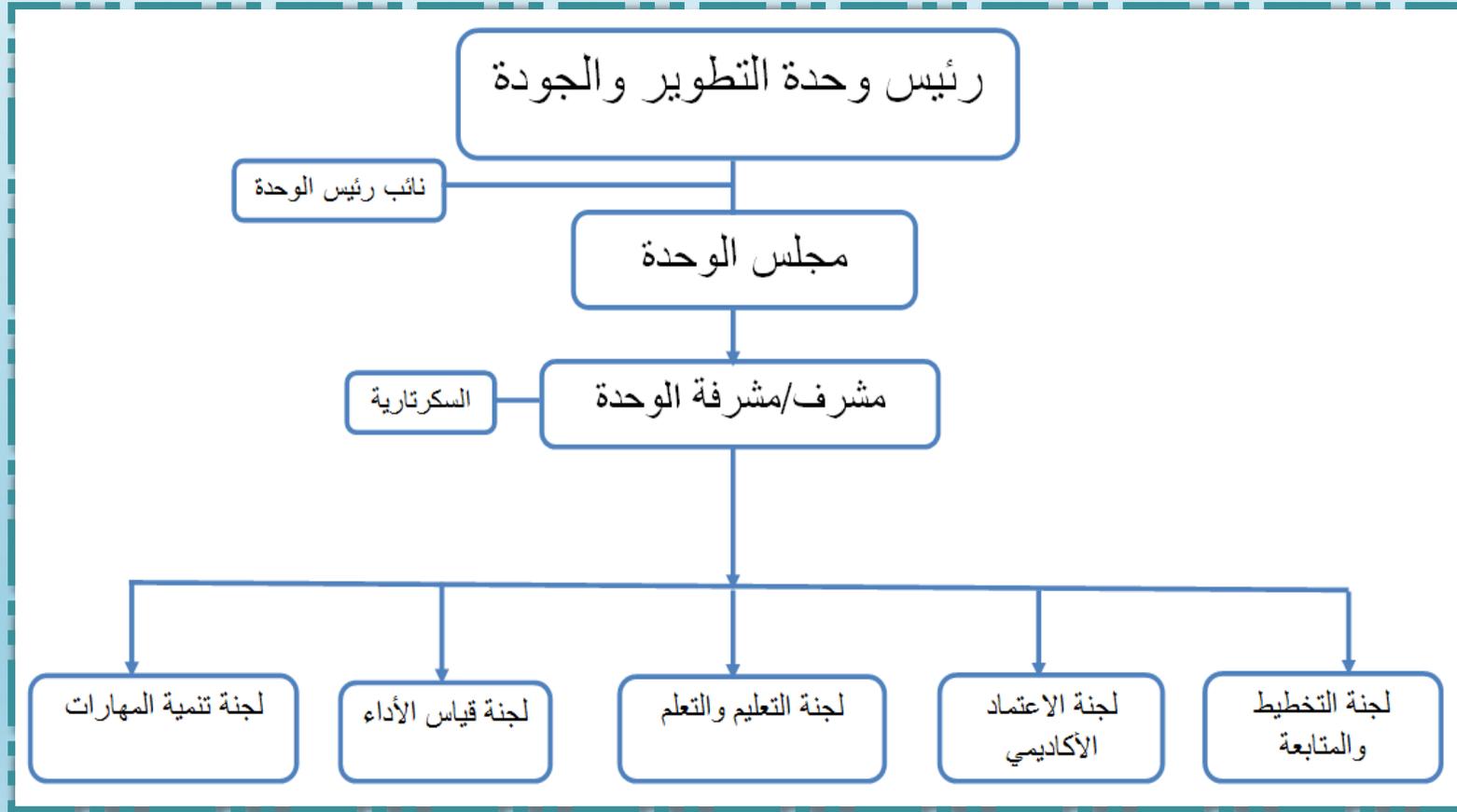
تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري وخدمة المجتمع بالكلية من خلال تعزيز  
النظام الداخلي للجودة ودعم البرامج الأكاديمية للحصول على الاعتمادات المحلية  
والدولية.



### ثالثا: أهداف الوحدة:

- ترسيخ ثقافة الجودة في إطار العمل الأكاديمي والإداري بين منسوبي/منسوبات الكلية
- الارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية بالكلية بما يلبي رسالة الكلية والجامعة
- تعزيز نظم المتابعة الداخلية والتقييم في عملية التعليم والتعلم في إطار النظام الموحد للجامعة .
- إدارة البيانات والمعلومات التي تلبي متطلبات التقييم والتحسين المستمر.
- دعم برامج الكلية للحصول على اعتمادات أكاديمية متخصصة سواء محلية أو دولية
- الارتقاء بمنظومة التدريب للكوادر الأكاديمية والإدارية لتعزيز منظومة إدارة الجودة بالكلية
- دعم الكلية في أداء مسؤوليتها المجتمعية

الهيكل التنظيمي لوحدة التطوير والجودة





## الإرشاد الأكاديمي



إن الإرشاد الأكاديمي خدمة مهنية تهدف الي التعرف على المشكلات التي تعوق قدرة الطلاب على التحصيل العلمي والتفاعل مع متطلبات الحياة الجامعية. وتتم تقديم المساعدة والدعم عن طريق زيادة وعي الطلاب بمسئولياتهم الأكاديمية وتشجيعهم على بذل مزيد من الجهد في حل المشكلات الأكاديمية والشخصية التي تحول دون تحقيق أهدافهم التعليمية ويتم ذلك عن طريق تزويد الطلاب بالمهارات الأكاديمية المتنوعة التي ترفع من تحصيلهم الدراسي ومناقشة طموحاتهم العلمية

يوجد بالبرنامج رئيسة لوحدة الإرشاد الأكاديمي حيث تعمل على ترشيح المرشدين الأكاديميين كل فصل دراسي وتقوم بتوزيع الطلاب عليهن طبقا للخطة التي يعتمدها مجلس البرنامج حيث يتم الإعلان عن أسماء الطلاب مع كل مرشد أكاديمي على ان يقوم المرشدين الأكاديميين باستقبال الطلاب في الموعد المحدد (ساعات الإرشاد الأكاديمي)



## مهام المرشد الأكاديمي



- ❖ يمثل المرشد الأكاديمي حلقة الوصل التي تربط الطالب بقسمها الأكاديمي، وتنقل لإدارة الجامعة صورة عن حياة الطالب الجامعية.
- ❖ يقوم المرشد الأكاديمي بالمراجعة الدورية لخطة الطالبة وإرشادها إلى المقررات التي يمكن لها أن تسجلها في كل فصل.
- ❖ يشارك المرشد الأكاديمي الطالب المشكلات الخاصة والصعوبات الدراسية التي تواجهها في أثناء فترة دراستها الجامعية وتسعى إلى إيجاد الحلول التي تناسبها وتتناسب مع أنظمة الجامعة.
- ❖ تعمل على دعم الطالب معنوياً وتوجيهها بهدف زيادة مهاراتهم العلمية وذلك في ضوء إمكانياتهم وقدراتهم.
- ❖ تضع خطة دراسية للطالب تتناسب وإمكاناتها
- ❖ تتابع مدى تقدم الطالب طبقاً لهذه الخطة الدراسية.



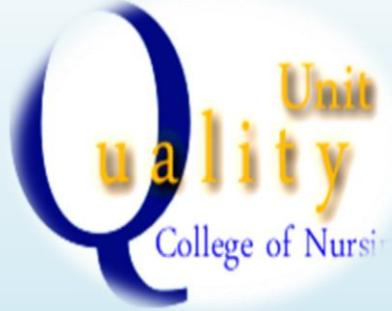
## وحدة الخريجين



### نبذة عن الوحدة

وحدة الخريجين هي وحدة خاصة تعني بمتابعة شؤون الخريجين من كلية التمريض جامعة نجران، حيث تقوم بتسهيل مهام انتقال الطلاب الخريجين من البيئة التعليمية الجامعية إلى البيئة العملية، كما أن الوحدة تقوم بمتابعة الخريجين ومعرفة أخبارهم والتطورات العلمية والعملية حرصاً من الكلية على إبقاء حلقة اتصال دائمة وقوية مع الخريج ، وحتى لا يكن تخرجهم هو نهاية العلاقة مع الكلية.

من أهم مهام الوحدة متابعة التغيرات في متطلبات سوق العمل لتقديم التوصيات البناءة لتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية في الكلية لتتوافق مع متطلبات سوق العمل. كما أن الوحدة تؤكد على التواصل المستمر مع الخريج الذي يتيح لهم المشاركة الفعالة في تقييم وتطوير العملية التعليمية



## الخدمات الطلابية

- ❖ كافتيريا توفر المشروبات الساخنة والباردة والوجبات السريعة وتوجد أماكن خاصة لجلوس الطلاب
- ❖ مركز تصوير وطباعة يوفر كل مستلزمات الطالبات مما يسهل العملية التعليمية

## يقوم البرنامج بتشجيع الطلاب للقيام ببعض الأنشطة اللاصفية التي تفيد الطالب:-

- ❖ أنشطة رياضية (مثل مسابقة الرقص-الجري-شد الحبل).
- ❖ أنشطة فنية مثل (أفضل مسابقة رسم تشكيلي – التصوير الفوتوغرافي)
- ❖ أنشطة اجتماعية مثل(البرنامج التعريفي للطالبات الجدد – الاحتفالات باليوم الوطني)
- ❖ أنشطة ثقافية ودورات تدريبية مثل (الضغوط الدراسية وكيفية التغلب عليها-فن الإتيكيت- كيفية العناية بالبشرة -ندوة الاكتئاب أزمة عالمية)
- ❖ أنشطة دينية مثل برنامج (صلاتي نجاتي-قرآني نبض حياتي-أترك أثر-فضائل العشر من ذي الحجة-فضائل الصدق وصنائع المعروف)
- ❖ أنشطة ترفيهية: (برنامج ابتسم -حكاية ابداع)



## بيانات التواصل

ص. ب ١٩٨٨

المملكة العربية السعودية

**صندوق بريد: 1988**

رقم تواصل الكلية // 1827

تنسيق سكرتيرة وحدة التطوير والجودة

أ/ ياسمين ريشان